



**Требования, предъявляемые к физическим (двигательным) способностям и к психологическим особенностям поступающих в МБОУ ДО ДЮСШ ВИР.**

При проведении индивидуального отбора поступающих в МБОУ ДО ДЮСШ ВИР проводятся предварительные просмотры, консультации, тестирование, которое заключается в оценке общей физической и специальной физической подготовки поступающих в форме установленной МБОУ ДО ДЮСШ ВИР в соответствии с избранным видом спорта (приложение 1-9)

**Цель индивидуального отбора - выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта.**

При начальном отборе в первую очередь необходимо ориентироваться на стабильные факторы, в малой степени, зависящие от тренировочных воздействий. В наибольшей мере этим признакам отвечают морфологические показатели: продольные размеры тела, относительная длина верхних и нижних конечностей, туловища. В определённой степени наследуется и так называемая активная масса тела (мышечный компонент состава тела).

В процессе начального отбора следует широко использовать простые педагогические тесты, позволяющие оценить уровень двигательных способностей детей. При этом предпочтение следует отдавать тем тестам, которые характеризуют двигательные способности, в значительной мере обусловленные природными задатками. В частности, особое внимание следует отдавать тестам, позволяющим оценить скоростные качества, координационные способности, выносливость.

Огромное значение при отборе детей имеет оценка состояния здоровья. Отсутствие нарушений в нормальной деятельности организма - одно из важнейших условий достижения успеха в современном спорте.

На этом этапе выявляются одаренные в спортивном отношении дети школьного возраста для комплектования тренировочных групп в ДЮСШ.

Отбор проводится по следующей программе:

- Оценка состояния здоровья;
- Выполнение педагогических контрольных испытаний (тестов) по общей физической и специальной физической подготовке;
- Антропометрические измерения;

Каждый вид спорта предъявляет специфические требования к физическому развитию и способностям учащихся. Основными методами отбора на данном этапе являются:

- **Педагогические контрольные испытания (тесты)** позволяют судить о наличии необходимых физических качеств и способностях индивида для успешной специализации в том или ином виде спорта.
- **Антропометрические обследования** - позволяют определить, на сколько кандидаты для зачисления в тренировочные группы соответствуют тому морфотипу, который характерен для представителей данного вида спорта.
- **Медико-биологические исследования** дают оценку состоянию здоровья, физическому развитию, физической подготовленности поступающих.

- **Социологические обследования** – выявляют интересы детей и подростков к занятиям тем или иным видом спорта, эффективные средства и методы формирования этих интересов, формы соответствующей разъяснительной и агитационной работы среди детей школьного возраста.

- **Психолого-педагогические исследования** – выявляют творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием поступающего развить свои индивидуальные способности, так и стремлением к самореализации в избранном виде спортивной деятельности, в стремлении к самосовершенствованию и саморазвитию.

Познавательные потребности, которые определяются стремлением к расширению объема знаний, в том числе и по видам спорта, не выходящим в программы основного образования.

Коммуникативные потребности, реализующиеся в общении со сверстниками, взрослыми.

Компенсаторные потребности, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения.

Досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Контрольные испытания (тесты) должны проводиться с таким расчётом, чтобы определить не столько то, что уже умеет делать поступающий, а то, что он сможет сделать в дальнейшем, т.е. выявить его способности к решению двигательных задач, проявлению двигательного творчества, умению управлять своими движениями.

Окончательное решение о привлечении ребёнка на занятия тем или иным видом спорта должно основываться на комплексной оценке по всем перечисленным методам отбора.

**Согласно Положению об особенностях проведения набора (индивидуального отбора) поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в МБОУ ДО ДЮСШ ВИР.**